

FRANCIE

14.-17.11.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Vzdělávání ve Francii

- školský vzdělávací systém je hodně centrální, všechny státní školy spadají pod rektoráty jednotlivých oblastí
- povinná školní docházka je již od 3. let věku dítěte
- mateřské školy mají povinnou dopolední i odpolední výuku
- ve středu jsou vždy všechny školy zavřené
- hlavním mottem francouzského školství je „rovnost, volnost, bratrství“
- doménou školství je výborná znalost francouzského jazyka, rozvoj v matematice, výtvarném umění, v objevování světa a také je kladen důraz na fyzickou aktivitu
- hlavními principy školství jsou výuka hrou, schopnost samostatného myšlení a celkové samostatnosti, pravidelnost a také posilování paměti

Ecole maternelle Louis Figuiet

- třídy jsou věkově smíšené
- 1 učitel a 1 pomocný asistent na 26 dětí
- denní program je rozvržen do několika dopoledních i odpoledních řízených výukových bloků (se zaměřením především na poznávání písmen a číslic, pohybovou aktivitu, poznávání výtvarného umění...)
- výuka často probíhá formou plnění úkolů na stanovištích
- integrace dětí s OMJ – děti jsou do denních činností zapojovány nenásilnou formou, k dispozici mají starší kamarády, kteří jim mohou pomoci s porozuměním a začleněním do kolektivu

Ecole maternelle Jean Cocteau

- třídy jsou věkově smíšené
- 1 učitel a 1 pomocný asistent na cca 26 dětí
- denní program je rozdělen na několik úseků - každá třída má v určitou hodinu k dispozici danou místnost k výuce (například knihovnu, tělocvičnu atd.), děti často plní úkoly na stanovištích
- ve škole probíhá několik projektů, například projekt „Koloběh života“, který je zaměřen na pozorování růstu kuřete ve slepici a na zodpovědnou péči o toto zvíře
- škola se nachází v oblasti, kde žije mnoho sociálně znevýhodněných rodin, děti z těchto rodin mívají potíže se začleněním a škola mnohdy řeší problémy s rodiči, kteří zanedbávají povinnou školní docházku svých dětí
- pro rodiče jsou ze strany školy pravidelně organizována setkání zaměřena například na správnou výchovu a na to, jak se dítěti doma věnovat (například čtení knih před spaním)
- integrace dětí s OMJ – děti jsou do výuky začleňovány nenásilnou formou, v případě nízkého věku se dítě před nástupem do MŠ může s prostředím seznámit za doprovodu rodiče, dítěti s porozuměním jazyka může pomáhat starší kamarád, učitelé často dítěti opakují základní slova, aby si je snáze zapamatovalo, škola může rodině pomoci s výukou francouzského jazyka, dále škola pro rodiče pořádá různá setkání, na nichž je seznamuje se zvyky a tradicemi země (například s tradičním zdobením vánočního stromčeka, se skutečností, že si dívky a chlapci mohou hrát pohromadě atd.)





Přínos stáže pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem

- přirozenost, respektování individuálního tempa osvojování druhého jazyka u dětí
- důvěra v každodenní situace jako prostor pro osvojování druhého jazyka
- možnost seznámení s prostředím školy za doprovodu rodiče ještě před nástupem do MŠ
- záměrné vytváření kamarádství se staršími spolužáky, kteří dítěti mohou pomoci s lepším porozuměním jazyka
- pořádání výukových setkání pro rodiče, na nichž se mohou zdokonalovat ve francouzském jazyku nebo se seznámit se zvyky a tradicemi země
- používání obrázkového materiálu a práce se stíracími tabulkami

Fotodokumentace



DĚKUJEME ZA POZORNOST



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

