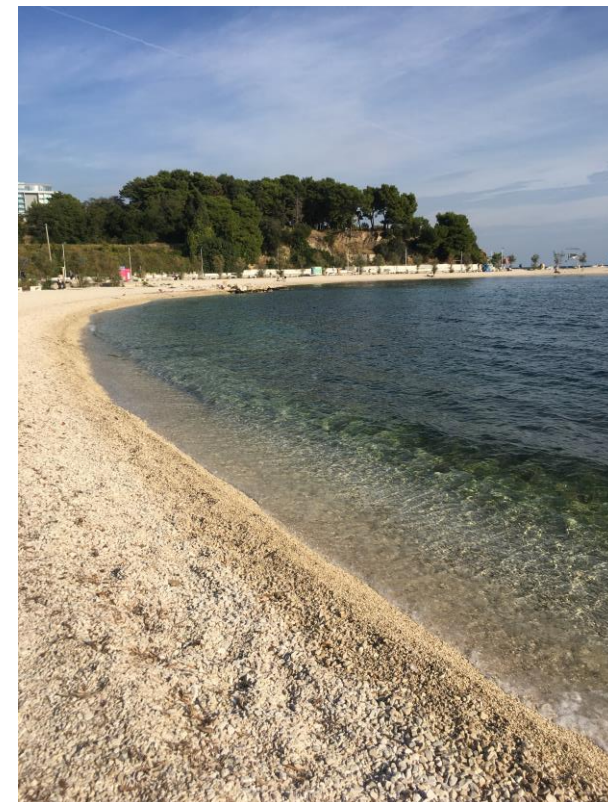


CHORVATSKO

9.-12.10.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



VZDĚLÁVÁNÍ V CHORVATSKU

- rozdělení předškolního vzdělávání do tří skupin:
 1. skupina: 6 měsíců–1 rok věku dítěte
 2. skupina: 1–3 roky věku dítěte
 3. skupina: 3-6 let věku dítěte
- docházka do těchto skupin není povinná
- povinný a zcela bezplatný je pouze poslední rok před vstupem do ZŠ (stejně jako v ČR)
- před nástupem do ZŠ již děti ve většině případů umí číst a psát
- 3 typy docházek (5hodinová nebo 10hodinová docházka):
 - dopolední
 - odpolední
 - celodenní
- motto chorvatského předškolního vzdělávání: „Nejdůležitější aktivita je ta, kterou si vymyslí samo dítě.“
- záměr chorvatského předškolního vzdělávání: začlenění co nejvíce dětí do školní docházky (Barcelonský program – v roce 2019 začleněno do školní docházky 56,9% dětí, plán do roku 2030 je začlenit 96% dětí)
- ministerstvo přispívá rodičům jakkoliv znevýhodněných dětí (menšiny, nadané děti a děti se speciálními potřebami)
- v předškolním vzdělávání pracují pouze pedagogové s bakalářským nebo magisterským titulem



DV MANDALINA

- MŠ se nachází ve Splitu v městské části Varoš na úpatí lesoparku Marjan
- v zařízení jsou 3 smíšené třídy (1-3 roky – jesle)
- 4 smíšené třídy (3-7 let – MŠ)
- rodiče můžou v MŠ nechat dítě na 10 hodin pokud oba pracují, v případě, že pracuje jen jeden z rodičů, tak pouze na 5 hodin
- v MŠ mají speciální sportovní program
- v zařízení jsou kromě pedagogů zaměstnání i psycholog, logoped, fyzioterapeut, defektolog, zdravotní sestra, vychovatel
- je věnována velká pozornost k rozvoji kvalitních vztahů s rodiči dětí v zařízení (včetně rodičů dětí s OMJ) i s celou místní komunitou (společná sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi)
- **integrace dětí s OMJ:** dětem je věnována individuální podpora ze strany fyzioterapeuta, logopeda a vychovatele, začleňují je do činností nenásilnou formou za pomoci ostatních dětí (nemají žádný speciální program)



KAŠTELET

- ekologicky zaměřená školka (v rámci výuky děti chodí čistit pláž, starají se o koutek přírody...)
- v každé třídě je dítě se speciálními potřebami
- 4 smíšené skupiny dětí (3-6 let)
- v MŠ se nachází kromě pedagogů logoped, asistent, vychovatel
- prodloužený program do 18 hodin
- **integrace dětí s OMJ:** ve školce se nachází děti převážně z bilingvních rodin, které jsou do činností zapojovány přirozenou, nenásilnou formou a v komunikaci s nimi je výhodou podobnost jejich rodné řeči s chorvatštinou, přínosem pro děti s OMJ je využívání školní, třídní kroniky, příruček o školce, projektových knih, portfolií dítěte, rodiče dětí s OMJ jsou zapojováni do přednášek (například o jejich rodné zemi)



PŘÍNOS STÁŽE PRO PRÁCI S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

- pro podporu dětí s OMJ je vhodná spolupráce s celou třídou, dětmi, pedagogy i rodiči
- důležitý je vzájemný respekt, tolerance, vstřícnost na úrovni lidské, kulturní, náboženské a politické
- začleňování dětí s OMJ do kolektivu dětí nenásilnou, přirozenou formou s využitím kamarádů jako průvodců
- používání komunikativních karet a emotikonů k řešení konfliktních situací
- pořádání výukových setkání a přednášek pro rodiče
- vytváření portfolií sloužících k diagnostice a sledování pokroků dětí s OMJ
- zařazování vzdělávacích programů pro děti i rodiče (CAP program primární prevence zneužívání, vzdělávací a humanitární projekt UNICEF Škola pro Afriku, série workshopů pro rodiče „Pojďme růst spolu“)



FOTODOKUMENTACE



DĚKUJEME ZA POZORNOST



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

