

STÁŽ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V NIZOZEMSKU - ZWOLLE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



8. 12. – 11. 12. 2019



VZDĚLÁVÁNÍ V NIZOZEMSKU

- existuje více systémů a forem vzdělávání napříč zemí
- do základní školy dochází děti ve věku od 4 – 12 let, přičemž první dva roky navštěvují předškolní třídy
- výuka v předškolní třídě probíhá formou hry, kdy není kladen důraz na výkon, ale spíše na motivaci, hru a kooperaci
- typickým znakem ve školství je transparentnost a otevřenost výchovně vzdělávacího procesu a důraz na dostatek přirozeného světla
- integrace žáků s odlišným mateřským jazykem probíhá přirozenou formou



KATHOLIEKE BASISSCHOOL

- rozdělení dětí do tříd podle věku 0 – 2, 2 – 4, 4 – 5; počet pedagogů na počet dětí se v jednotlivých třídách liší
- seznámení dětí s režimem a aktivitami dne prostřednictvím sledu obrázků nebo digitální technologie
- nabídka činností pro děti je rozdělena do dvou skupin – řízené pedagogem, nepovinně volitelné – centra aktivit
- barevné čepice – dlouhodobý projekt vytvořený školou za účelem prevence proti šikaně
- integrace dětí s OMJ – možnost navštěvovat školu vícekrát za týden, individuální přístup, využívání logopedických a interaktivních pomůcek, transparentnost režimu dne



VRIJE SCHOOL ZWOLLE

- volná škola, svobodná školní pedagogika
- domácí prostředí, tlumené osvětlení, hračky a pomůcky převážně z přírodního materiálu
- školní sbor jednou týdně
- předností předškolních tříd jsou řemeslné činnosti, vyšívání a modelování ze včelího vosku
- práce s dětmi s OMJ – individuální přístup, využívání obrázků, knih, dramatizace a inscenační metody; volná hra je chápána jako důležitý prostor pro osvojování a procvičování jazyka v běžné komunikaci



PŘÍNOS STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

- přirozenost, spontánnost, respektování individuálního tempa osvojování druhého jazyka u dětí
- důvěra v každodenní situace jako prostor pro osvojování druhého jazyka
- využívání pomůcek určených primárně pro logopedickou prevenci při práci s dětmi s OMJ, práce s prvky digitální technologie
- práce s knihou jako prostředek pro rozvoj slovní zásoby a gramatických oblastí – školní knihovna, povinnost pravidelného zapůjčování knih
- dramatizace, inscenační metoda – nácvik krátkých představení ve školním divadelním prostoru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

