

Stáž Anglie

5.-8.7.2020

MŠ Matějchova



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Navštívené školy:

- *Puss in Boots Nursery School*

- Škola se nachází v širším centru Londýna v hezké čtvrti
- Soukromá škola podléhající povinnému vzdělávacímu programu Anglie, velmi dobré hodnocení od inspekce
- Mateřskou školu navštěvuje cca 45 dětí (zapsaných, dochází v různých dnech), 60% dětí s OMJ (Japonsko, Jižní Korea, Slovensko, Španělsko, Německo, Francie)

- *Mr. Noah's Nursery School*

- Lesní školka působící v Kentu, sídlo má blízko u lesa a rybníka, blízko obytné čtvrtě
- Školka soukromého typu, podřízená pravidlům ministerstva školství, taktéž velmi dobře hodnocená inspekci
- Nižší podíl dětí s OMJ- jen cca 30% z 18 dětí- Čína, Pákistán, Slovensko, Litva



Puss in Boots

- práci s OMJ je individualizována
- Nemají sepsaný metodický postup nebo směrnice jak pracovat s dětmi s OMJ. Berou je jako samozřejmost
- Základní principy práce s dětmi s OMJ jsou- respekt k odlišnosti, motivace k učení, práce se všemi smysly
- Tyto principy se promítají do konkrétních didaktických forem práce s dětmi s OMJ- obrázková podpora a piktogramy, minimální časový nátlak na práci dítěte, jedna aktivita udělaná na více způsobů
- Pravidelní obměna koutků- neustále nové podněty k učení a získávání zkušeností
- Komunikační kanály práce s rodiči- nástěnky, odkazy, online formuláře, online účet dítěte, kde mohou vidět pokroky, výtvary

Mr. Noah's Nursery School

- Škola má status lesní školky, děti jsou venku pořád, udělané zázemí pro pomůcky, herní koutky, nářadí, pro jídlo.
- Nemají žádný speciální program práce s dětmi s OMJ. Spíše působí na děti pedagogickým taktem, ohleduplností a tolerancí.
- Školka si dává velmi záležet podnětnosti prostředí pro děti s OMJ, vše je označeno obrázkem, popiskem, prostor je rozčleněn plotem, děti mají obrovské možnosti rozvoje.
- Děti s OMJ mají možnosti výběru pomáhání nebo her po příchodu do školky. Často dobrovolně vítězí práce, kde p.ředitel využívá chvíle pro spontánní učení jazyka a působí jako vzor mluvení.
- Časově volnější režim aktivit, právě pro děti s OMJ, aby mohly lépe upevňovat naučené poznatky



Kateřina Polívková, Erika Štanclová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

