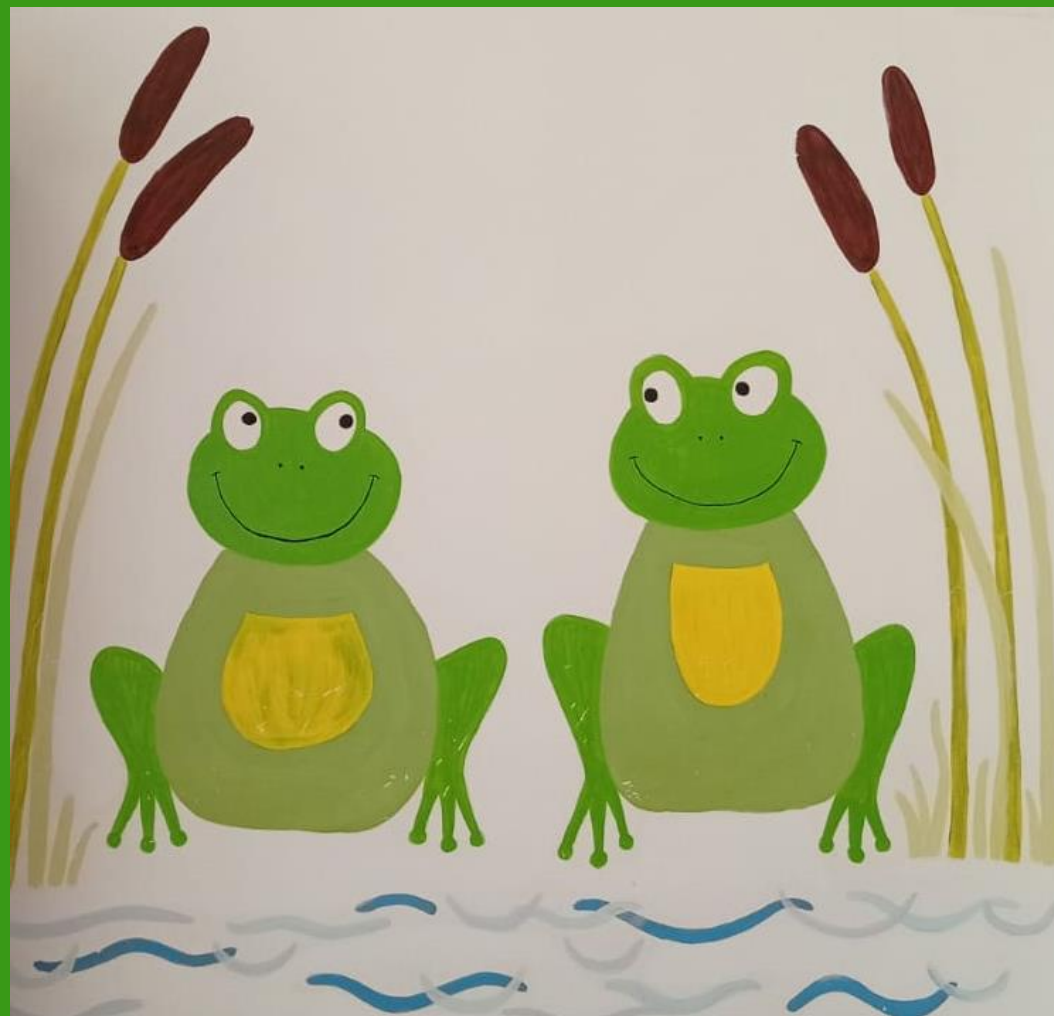


Žabičky – 2023/2024

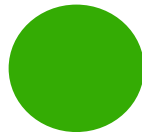




**Kateřina
Polívková**

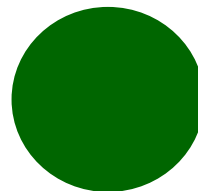


- učitelka a zástupkyně paní ředitelky
- vystudovala jsem střední pedagogickou školu
- u dětí se snažím rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, podporuji jejich jedinečnost a samostatnost, vedu je k respektu k ostatním dětem i dospělým, aby nám ve školce spolu bylo dobře :o)
- ráda také využívám metodu prožitkového učení, kdy děti získávají znalosti dlouhodobým pozorováním a praktickými činnostmi, ne pouze předáním informací
- mezi mé zájmy patří četba knih, péče o zahradu a studium angličtiny



Irena Klečatská

- učitelka
- vystudovala jsem gymnázium, doplňkové pedagogické studium a předškolní a mimoškolní vzdělávání
- u dětí se snažím rozvíjet samostatnost, komunikační dovednosti, chuť se vzdělávat a dozvídat se nové věci, ohleduplnost k druhým, umělecké tvoření
- ať již výtvarné, hudební nebo jiné
- mám ráda četbu, zahradu a ruční práce



**Monika Marie
Pelcová**

- asistentka pedagoga
- vystudovala jsem gymnázium a kurz Asistent pedagoga
- snažím se vytvořit a dále rozvíjet pozitivní klima ve třídě, aby měl v kolektivu každý své místo a všichni se tu cítili dobře
- podílím se na inkluzi, snažím se o to, aby se všichni mohli naplno zapojit do všech aktivit, které ve školce pro děti připravujeme
- mám ráda zvířata, cestování, hudbu a sport

O naší třídě:

V naší třídě je zapsaných 26 dětí ve věku 4 – 5 let.

Chodí k nám 5 dětí s odlišným mateřským jazykem, 1 dítě je bilingvní.

Těmto dětem se snažíme pomáhat v komunikaci s ostatními dětmi.

Výhodou je, že v naší třídě můžeme s dětmi i rodiči částečně mluvit ukrajinsky, rusky i anglicky. Ve třídě máme také dítě se specifickými vzdělávacími potřebami.

U Žabiček zařazujeme dlouhodobé tématické celky tak, aby děti měly dostatek času si získané znalosti a dovednosti osvojit a upevnit.

Vycházíme z dlouhodobého řízeného pozorování přírody a změn, které se v ní dějí v průběhu roku. Připravíme také aktivity spojené s oslavami různých svátků.

Zařazovat budeme praktické činnosti, aby si děti osvojovaly znalosti prožitkem a zkušeností, ne pouze předáváním informací.

Inspiraci pro tento způsob práce jsme získaly na studijním pobytu ve švédské mateřské škole.

Vyzkoušely jsme si, že tento způsob práce je možné přenést i do české mateřské školy a považujeme ho ve třídách mladších dětí za velmi přínosný a smysluplný.



Roční téma –

„Poznáváme svět pohádek“

- v Žabičkách je naším dlouhodobým projektem téma „Poznáváme svět pohádek“
- toto téma nás bude provázet celým školním rokem
- budeme si číst klasické české pohádky, poznávat hrdiny těchto příběhů, rozlišovat jejich kladné a záporné vlastnosti
- budeme také společně přemýšlet o tom, co je v těchto pohádkách pro nás poučného
- děti si zkusí vymyslet různé konce pohádek a tím rozvíjet svou fantazii
- zahrajeme si s dětmi divadlo
- naším cílem je rozvíjet čtenářskou gramotnost dětí, podporovat jejich zájem o knihy, rozvíjet komunikační dovednosti, myšlení, fantazii a postupně prodlužovat dobu soustředění.



Naše cíle a metody vzdělávání:

Cíle a metody naší práce jsou pevně zakotveny a popsány ve Školním vzdělávacím programu MŠ Matějchova, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Zde je uveden stručný přehled našich vzdělávacích cílů a také metod, kterými chceme těchto cílů dosáhnout: (Postupně bude tento přehled doplňován fotografiemi aktivit.)

- rozvíjení sebeobslužných návyků

- samostatně se obléknout a svléknout, obout a vyzout, ukládat věci na určené místo, jíst samostatně a čistě lžící, používat vidličku, umět se vysmrkat

- rozvíjení hrubé motoriky

- přirozený pohyb a sportovní aktivity ve třídě i na zahradě školy, cvičení s náčiním, hry s míčem, cvičení na stanovištích, každodenní ranní cvičení, pohybové hry

- rozvíjení jemné motoriky

- hry s drobnějšími předměty, navlékání korálků, práce s modelínou, trhání a mačkání papíru, nácvik stříhání

- rozvíjení grafomotoriky

- procvičení svalů ruky, cvičení rukama na různá říkadla např. Ťuká, ťuká deštík, čmárání po papíru, nácvik správného úchopu tužky, volné kreslení a malování

- **rozvoj sluchového vnímání**

- hra na dětské rytmičné nástroje, soustředěný poslech – hra „Co jsme slyšeli“- rozlišování různých zvuků, hra „Vytleskej slovo“- slabiky, hra „Tichá pošta“

- **vnímání času**

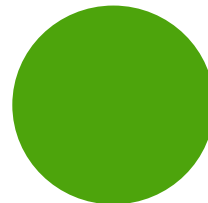
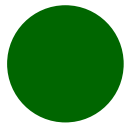
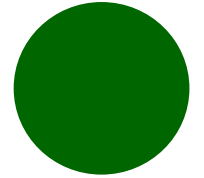
- pojmy – ráno, poledne, odpoledne , večer – vědět alespoň orientačně, co se v kterou dobu dělá, např. ráno je snídane, hygiena, příchod do školky

- **rozvoj vztahu k životnímu prostředí**

- poznávání různých rostlin a živočichů - využívání obrázků, encyklopedií, naučných videí např. na Youtube
- sázení sazeniček a starost o rostliny ve vyvýšených záhonech na zahradě školy, pozorování jejich růstu, zrání, zimování, dále založení kompostu a dlouhodobé pozorování procesu kompostování
- třídění odpadu – ve třídě máme koše na tříděný odpad, v budově školy krabice na sběr baterií, elektroodpadu a tonerů

- **rozvíjení řeči**

- hry se slovy, komunikace s vrstevníky, s učitelkou, poslouchání pohádek, vyprávění zážitků, pocitů, přání
- zpěv písní, přednes básní a říkadel, popis obrázku – vyprávění podle obrázku, hra „Tichá pošta“
- dramatizace pohádek



- **rozvoj sociálních dovedností**

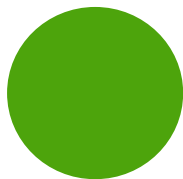
- podporujeme děti v komunikaci se svými vrstevníky i s učitelkami
- vedeme děti k pochopení a respektování pravidel třídy
- jdeme dětem příkladem - učíme je poprosit, poděkovat, dodržujeme pravidla slušného chování, podporujeme děti v tom říci si o pomoc a odmítnout nepříjemné chování druhého dítěte, zkoušet samostatně řešit konflikty

- **matematické dovednosti**

- rozvíjení předmatematických a matematických představ formou hry – třídění korálek, knoflíků, barevných dřívěk, pojem - menší x větší, dlouhý x krátký, široký x tenký, nízký x vysoký – porovnávání
- poznávání a rozlišování geometrických tvarů - stavby ze stavebnic

- **rozvíjení zrakového vnímání a paměti**

- skládání puzzle, hledání rozdílů, hledání odlišného obrázku, tvaru
- rozlišování a správné pojmenování barev
- hry „Najdi, co chybí“, „Najdi, co se ztratilo“, „Kdo se schoval“,
- hry s předložkami před, vedle, nad, pod, za, mezi, pojem první x poslední





Těšíme se na práci s vašimi dětmi :o))